

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Учите ваших детей!

***Итак положите сии слова Мои
в сердце ваше и в душу вашу...
и учите им сыновей своих...
(Вт. 11:18, 19).***

Вы убеждены в том, что вашим детям необходимо начинать систематически принимать драгоценное Слово Бога в их сердца, но вы не знаете, как приступить к этому? Тогда эта глава для вас. В ней мы попытаемся дать ответы на вопросы, связанные с некоторыми теоретическими аспектами. Но нелегко усвоить такой большой объем сведений и не утомиться. И если вы почувствуете усталость, то попробуйте заучивать текст частями. Теперь — к проблеме!

Имеет ли значение, какой перевод Библии мы используем?

Да! Как и взрослым, детям важно пользоваться хорошим переводом Библии. Иногда люди спрашивают, можно ли их детям использовать «Детскую Библию». Я не стала бы рекомендовать ее по двум причинам. «Детская Библия» — это пересказ Библии и более похожа на книгу с рассказами. К тому же дети не останутся детьми навсегда, но их отношение к Писанию всегда будет «детским», если их память будет загружена этой Библией. Они не смогут обращаться к ней, когда станут взрослыми. Вам нужно, чтобы они запомнили такой перевод, которым они могли бы пользоваться и к которому обращались бы всю свою жизнь. Поэтому очень важно для детей заучивать признанный перевод Библии, который был бы одним на всю жизнь.

Перевод, который вы используете в вашей церкви или в семье, вероятно, хороший выбор. Но если вы сомневаетесь, то посоветуйтесь с вашим пастором.

Как ребенку дать мысль о заучивании?

Ваше отношение к этому имеет важнейшее значение. Ваши дети будут заинтересованы так же, как и вы, и будут придавать этому такое же значение. Будьте энтузиастом и не считайте сами заучивание текста трудным делом, потому что дети очень быстро подхватят это от вас. Если по какой-то причине вы не убеждены полностью в том, что заучивание Писания есть огромная радость и привилегия, положитесь на Господа и попросите Его сделать процесс запоминания интересным и дать вам мудрость, как преподнести Писание вашим детям. Другие главы этой книги должны помочь вам в этом вопросе.

Дети, вероятно, не достигнут многого, если вы просто вручите им Библию и заставите их учить ее. Вам необходимо будет выделить для этого время. Возможно, обучение детей лишит вас некоторых удовольствий, но время — это одно из наиболее ценных вложений, которое вы можете сделать для своих детей. И это потребует именно вашего времени, если хотите передать следующему поколению наиболее ценное из того, что у вас есть, чтобы сделать священное Слово нашего святого Бога важной частью их жизни.

Было бы хорошо, если бы вы заучивали вместе с детьми или сделали это семейным занятием. Если вы сделаете это частью вашего домашнего распорядка, не делайте это слишком обязательным. Отделите заучивание от школьных уроков детей. Объясните им, что чтение, письмо и арифметика готовят их к жизни в светском мире, но заучивание Слова Божия возьмет их в духовное путе-

шествие, которое не только подготовит их для жизни в Господе в этом мире, но и будет вложением, которое они возьмут с собой в будущее. Иисус сказал:

Небо и земля прейдут, но слова Мои не прейдут
(Мф. 24:35).

Подчеркните факт, что именно святое Слово Бога они делают частью своей жизни; что Бог вселенной заботится о них, и дал им книгу, чтобы они знали, как Он любит их и хочет, чтобы они были счастливы в мире, который Он сотворил; что Он хочет вести их по этой жизни и помочь избежать боли и неприятностей, которые ждут их на нашем грешном пути.

Мы уже рассказывали о том, что в ортодоксальной иудейской семье отец заучивал Тору со своими сыновьями. Отец был ответственен перед Господом за подготовку следующего поколения к жизни, в которой дети будут следовать Слову Бога. Сегодня не всегда есть возможность у отца взять эту ответственность на себя, но предпочтительнее, чтобы по крайней мере несколько уроков детям дал отец. Если он не может этого сделать, то пусть хотя бы прослушает, что они заучили и ободрит их.

Еще немного об этом. Знакомя детей с программой заучивания, не пытайтесь давать им большую нагрузку за один раз. Одни дети быстро воспринимают идею, другие могут быть напуганы мыслью заучивать целую главу, даже часть главы может показаться им сложной задачей. Вы знаете своих детей. Вы можете познакомить их с идеей в общих чертах, не открывая весь ваш план. Таким образом, дети могут заучить целую главу, не пугаясь большого объема работы. Вспомните рассказ матери из предыдущей главы:

«Сначала наши дети, в то время шести и восьми лет, занимались этим без желания. Они вообще не могли понять, как можно запомнить целую главу. Но мы выбирали на урок один стих, и они поняли, что

это возможно. На самом деле, я и мой муж удерживали их от более быстрого заучивания, просто потому что это было трудно для нас самих. И удивительно, как Господь дал нам полное понимание того, что мы заучиваем. Дети всегда припоминали некоторые стихи из главы и применяли их к реальной ситуации. Это позволило нашей семье прийти к пониманию, когда мы сталкивались с проблемой, и надеяться на Господа в ее решении».

Они заучили первую главу Послания Иакова и продолжают заучивать всей семьей.

С какой главы начать?

Молитесь о том, чтобы понять, куда Господь ведет вас. Как правило, я рекомендую детям начинать с короткой главы. Для них важно то, что они через некоторое время смогут сказать: «Я заучил целую главу!» Это ободрит их следовать и далее по этому пути. Если вы предложите им большую главу, у них может пропасть желание, прежде чем они заучат ее. Можно начать с коротких псалмов, таких как псалом 1, 22, 99 или 120.

Хорошо! Как насчет награды?

Я не понимаю нежелание некоторых людей давать вознаграждение детям как стимул для заучивания Писания. Я думаю, большая ошибка предполагать, что в заучивании Писания — таком духовном деле — награда не может быть использована как стимул. Павел призвал нас бежать в этой жизни, чтобы *выиграть приз*. Почему же детей нельзя ободрить с таким же призывом.

Не знаете ли, что бегущие на ристалище бегут все, но один получает награду? Так бегите, чтобы получить (1 Кор. 9:24).

Господь усыпал Писание ободрениями и дарами для тех, кто остается преданным Его призыву. Вторая и третья главы Откровения заполнены ими!

Побеждающему дам вкушать от древа жизни...

Побеждающий не потерпит вреда от второй смерти.

Побеждающему дам вкушать сокровенную манну, и дам ему белый камень и на камне написанное новое имя, которого никто не знает, кроме того, кто получает.

Кто побеждает и соблюдает дела Мои до конца, тому дам власть над язычниками... и дам ему звезду утреннюю.

Побеждающий облечется в белые одежды; и не изглажу имени его из книги жизни, и исповедаю имя его пред Отцом Моим и пред Ангелами Его.

Побеждающего сделаю столпом в храме Бога Моего, и он уже не выйдет вон; и напишу на нем имя Бога Моего и имя града Бога Моего, нового Иерусалима, нисходящего с неба от Бога Моего, и имя Мое новое.

Вы не сомневаетесь и ободрены этими обещаниями даров, которые есть у Господа для тех из нас, кто стремится к цели и побеждает в этой жизни? Очевидно, наш Бог ждет, чтобы мы поспешили к большим высотам, если надеемся заслужить награду. Почему бы нам не применить тот же самый принцип в обучении наших детей духовному делу? Мы можем подчеркнуть подлинную сущность благоговейной вечной награды, когда ознакомим их с программой заучивания более раскрыто и осязаемо.

И еще несколько примеров.

Павел сказал, когда ему грозила близкая казнь:

Подвигом добрым я подвизался, течение совершил, веру сохранил; а теперь готовится мне венец правды, который даст мне Господь, праведный Судия, в день оный; и не только мне, но и всем возлюбившим явление Его (2 Тим. 4:7, 8).

Блажен человек, который переносит искушение, потому что, быв испытан, он получит венец жизни, который обещал Господь любящим Его (Иак. 1:12).

Говоря старейшинам, кому посланы предупреждения в стихах 2 и 3 Первого послания Петра, глава 5, апостол уверял:

... И когда явится Пастыреначальник, вы получите неувядающий венец славы (1 Пет. 5:4).

О награде

Остерегайтесь слишком большого давления на детей. Ставьте малые и большие цели. Ограничение времени может быть полезно для выполнения малых целей, но не торопитесь и попробуйте определить способности детей. Большие цели заучивания ставьте в разумных пределах. Следите за тем, чтобы ребенок не потерял интереса на ранней стадии.

Образовательные и воскресные школы с большим успехом используют плакаты и наклейки. Сегодня разноцветные наклейки привлекают детей. Посетите христианский книжный магазин и найдите нужные вам предметы. При необходимости вы можете нарисовать простой плакат. Если у ваших детей есть увлечение, вы можете найти наклейки на эту тему.

Заполните плакат заучивания и повесьте на видное

место, чтобы показывать на нем достижения детей, членов семьи и друзей. Соревнование может быть забавным, если у вас несколько детей. Но имейте в виду, что вам нужно учитывать разницу в возрасте и разные способности детей к обучению.

По мере заучивания и достижения малых целей поощряйте детей наклейками и приготовьте угощение. Оно не должно быть каким-то особенным и вполне может быть пикником на природе, которого ребенок очень ждал, или особая встреча с мамой и папой. Вы можете сделать ребенку сюрприз, которому он будет рад. Но, что бы вы ни выбрали, убедитесь, что ребенок ясно понимает то, что является удовольствием в ожидании поощрения. непонимание этого может быть главной проблемой.

Достижение больших целей надо вознаграждать чем-то особым, даже если это потребует расходов из семейного бюджета. Мало что может принести в будущем большие дивиденды от ваших инвестиций. Это должно быть торжественное событие. Вы могли бы посвятить ему целый день, чтобы дети были рады и запомнили его. Если возможно, пригласите гостей на ваш праздник. Это также будет стимулом для достижения детьми следующей большой цели.

Если вы организуете выступление ваших детей в воскресном классе для взрослых, в церкви, на семейной встрече или за обедом, это придаст дополнительную значимость в запоминании. Этот опыт общения со взрослыми также поможет упрочить Писание в их памяти. Мы готовимся более тщательно, когда хотим что-то представить на суд других людей, но будьте чуткими к темпераменту ваших детей. Некоторые дети воспринимают эту идею с удовольствием, другие — без желания. Не давите на ребенка, если он не хочет цитировать Писание на публике.

Дети любят играть в школу. Попросите старших детей поработать с младшими и помочь им выучить то, что они уже усвоили.

Делайте частые паузы в заучивании для повторения, если необходимо. Не делайте из этого тяжелой и нудной работы. Постарайтесь сделать заучивание легким и веселым. Приготовьтесь ко времени, когда оно может быть использовано для обучения всей семьей. Например, заучивание Писания вместе поможет вам провести время в долгом путешествии. Эти же долгие часы могут быть использованы, чтобы оценить познания кого-нибудь из членов семьи.

Не бойтесь выдвигать ваши собственные идеи. Если они не подойдут, вы всегда можете изменить подход к решению задачи. Мы учимся методом проб и ошибок. Помните, если вы не попробуете — вы не узнаете, поможет ли это вам.

Будьте готовы к духовной войне!

Как мы подчеркивали в других главах, если вы решили заучивать Писание, вы становитесь целью вражеских атак. Не отчаивайтесь, будьте готовы к ним! Знайте, что вы должны наступать, чтобы не быть побежденным. Никто лучше князя тьмы не знает силы Слова Бога, отпечатанного в сердце и душе верующего, а особенно ребенка. Не в его интересах, чтобы Писание стало приоритетом для вас или ваших детей. Так будьте на страже против его вероломства.

Он будет стараться сорвать ваши попытки в начале, и, без сомнения, будут другие атаки, направленные на подрыв ваших усилий. Ниже в этой главе вы прочтете о том, как делать передышки, но принимать меры против прерываний другого свойства. Не забывайте, что враг всегда ищет пути, чтобы разрушить и расстроить

тех, кто занят сооружением арсенала против его обмана.

В какой-то момент вы можете внезапно понять, что ваши дети заучивают без энтузиазма и интереса, которые они испытывали раньше. В какой-то момент вам станет понятно, что живое переживание вытеснено атмосферой тяжести и давления.

Если это происходит, значит враг в работе. Он совсем не рад вашим достижениям и пытается отвлечь ваше внимание от вечного к суетному. Обратитесь к Господу. Молитесь с друзьями о помощи и защите. Эта атака врага отражается на духовном уровне.

Всегда помните, что заучивание Писания — это радостное путешествие. Оно должно быть удовольствием и драгоценным временем, когда Господь говорит нашей душе и помогает нашей нужде. Это применимо к детям так же, как и ко взрослым. Такие понятия, вошедшие в душу ребенка, будут источником для него на протяжении всей жизни. Опять же не забывайте, что значение имеет не упражнение по заучиванию слов. Обязательно учите ваших детей, что радость в том, чтобы знать и общаться с Автором, с Тем, Кто Сам — живое Слово.

Работайте не торопясь

Когда вы начинаете заучивание, не смотрите на главу и не говорите: «Мы собираемся заучить эту главу». Вначале посмотрите на стих и скажите: «Мы собираемся заучить этот стих». Убедитесь, что ваш ребенок запомнил стих как свое имя, прежде чем учить следующий. Полезно выписывание. Когда он заучил второй стих, пусть повторяет его вместе с первым до тех пор, пока не будет цитировать их без запинки, а затем принимайтесь за третий. Вы скоро заметите, что стихи выстраиваются

в главы, а главы в книги. Если вы используете один из наших конспектов, он вам поможет в каждом шаге, и вам нужно только делить страницы на стихи.

Профессионалы говорят, что первые пять минут обучения — это лучшее время для заучивания. Поэтому, если ваш ребенок готов для нового стиха, то начните с заучивания, потом повторяйте. Затем повторяйте новый стих с предыдущим, потом параграф и, наконец, начните опять с первого стиха главы.

Очень важно, чтобы дети запоминали тщательно и неторопливо, иначе в какой-то момент все может рухнуть. Не пытайтесь быстро пройти по трудной теме, ибо в дальнейшем она всегда будет проблемой. Делите текст на малые отрывки и работайте над каждым, пока они не заучат его достаточно хорошо, прежде чем браться за следующий. «Ешьте слона» из пословицы по кусочку за раз.

Научите ваших детей молиться за понимание божественного смысла

Не приступайте к Слову Бога, как вы делаете со школьными уроками детей или любыми другими книгами, которые дети читают. Научите их, что Библия — это драгоценный дар, данный Тем, Кто сотворил их и Кто их особенно любит. Объясните детям, что Библия — особая книга, не похожая на другие. Как важно просить Святого Духа Божьего объяснить нам значение того, что Он желает применить к нашим мыслям и жизни. Научите их просить Бога сделать Его Слово реальным и радостным, сделать Слово живым в них и насущным для них. Объясните детям, как просить Господа, чтобы Он научил, убедил, очистил, направил и ободрил их, когда они заучат, как идти Его путями. Научите их молиться с псалмопевцем:

*Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего
(Пс. 118:18).*

Убедитесь, понимают ли дети, что Слово Бога — есть истина, что они могут полагаться на Него, и что Бог всегда исполнит Свое Слово. Расскажите им, как важно строить свою жизнь и свои ценности, опираясь на Слово Бога.

В Своем Слове Он говорит нам:

Я Господь, изрекающий правду, открывающий истину. Я Господь, Бог твой, научающий тебя полезному, ведущий тебя по тому пути, по которому должно тебе идти (Ис. 45:19; 48:17).

Научите детей размышлять и наслаждаться в Слове и повторять постоянно

В псалме 1 Давид открывает свою формулу счастья и благословения. Оно в размышлении и наслаждении Словом Бога днем и ночью. Это — суть заучивания Писания. Когда ваши дети заучат «кусочек» истины, научите их думать о ней всякий раз, когда они заняты другими делами, когда они делают домашнюю работу, катаются на велосипеде или валяются в постели. Научите их, чтобы истина оставалась в их душе и днем, и ночью, а им стало бы привычным заполнять те незанятые промежутки времени истиной, которую они усвоили.

Когда они научатся размышлять и наслаждаться Писанием, начнется процесс, который они полюбят на всю оставшуюся жизнь. Каждый стих будет оставаться с ними, чтобы вспоминаться снова и снова, пока мало-помалу они накапливают количество выученных стихов и расширяют свой базис размышлений.

Помните наказ, данный Господом детям Израиля, когда они собирались вступить на землю обетованную. Как мы уже упоминали в предыдущих главах, это пре-

дупреждение, несомненно, было не только для них, но и для всех детей Бога во все времена:

Берегитесь, чтобы не обольстилось сердце ваше, и вы не уклонились, и не стали служить иным богам, и не поклонились им... Итак положите сии слова Мои в сердце ваше и в душу вашу, и навяжите их в знак на руку свою, и да будут они повязкою над глазами вашими. И учите им сыновей своих, говоря о них, когда ты сидишь в доме твоём, и когда идешь дорогою, и когда ложишься, и когда встаешь. И напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих, дабы столько же много было дней ваших и дней детей ваших на той земле, которую Господь клялся дать отцам вашим, сколько дней небо будет над землею
(Вт. 11:16, 18-21).

Не подчеркнул ли Господь более чем очевидно необходимость повторения, размышления и постоянного просмотра в отношении заучивания Писания и передачи его последующим поколениям? Когда ваши дети повторяют и размышляют над истиной, которую запомнили, они будут снова и снова благословлены этим всемогущим посланием. Таким образом, Писание будет жить в их сердце и душе для частого и удобного обращения к нему.

Делайте передышки

Когда потребуется, не колеблясь, делайте передышки. Может наступить момент, когда дети по какой-либо причине сильно замедлят процесс заучивания. Дайте им свободу. Они могут на некоторое время прекратить заучивание вообще, чтобы посвятить свободное время повторению. Не надо расстраиваться по этому поводу. Поддержите детей в размышлениях и наслаждении тем,

что они уже запомнили. Самое главное — не остановиться совсем. Дайте им передохнуть и затем начинайте снова.

Не имеет значения ни скорость заучивания, ни количество передышек, только не позволяйте путешествию остановиться. Не дайте врагу расстроить ваши планы. Позвольте детям работать в режиме, который им наиболее удобен. Только хочу вам повторить — превыше всего поддерживайте в детях радость познания.

О заучивании

Не следует применять жесткие правила для заучивания Слова Бога. Более разумно сделать все возможное, чтобы заучивание Писания было забавным и стало для детей привычной частью их жизни. Если такой подход встретит противодействие, мы не должны отчаиваться или легко отказываться от своих планов.

Вы, вероятно, слышали историю о «ханойском Хилтоне» (Хилтон — гостиница в Ханое, столице Вьетнама. — *Примеч. пер.*), где в невыносимых условиях содержались американские военнопленные. Для них было обычным делом вспоминать Писание и собирать его кусочки в одно целое, чтобы Слово Божие поддерживало их в эти трудные годы. Военнопленным было запрещено разговаривать друг с другом, и поэтому они разработали код, посредством которого могли общаться и передавать Писание стучом в стену, подметая пол, шлепая сандалиями и даже кашляя, сплевывая и чихая*.

Говорят, что военнопленный, который наиболее способствовал распространению Писания, в детстве терпеть не мог заучивать его, но мать заставляла сына делать это.

* Howard and Phyllis Rutledge, «In the Presence of Mine Enemies», Pyramid Publishers for Fleming H. Revell Company, 1975, pp. 58, 67.

Она, должно быть, много раз подвергалась искушению бросить борьбу со своим сыном, но, вероятно, была очень упорной. В результате, когда ее сын оказался в трудном положении, Господь почтил ее усилия. Святой Дух использовал Писание, спрятанное в сердце сына, чтобы возродить его веру и утешить в страшных обстоятельствах. Это был спасательный круг не только для ее сына. Бог использовал его в помощи другим военнопленным, кому пришлось пережить те невыносимые условия.

Кто знает, с чем могут столкнуться ваши дети в своей жизни? Слово, которое вы «сажаете» в их юные души, будет в их сердце и памяти на протяжении всей жизни. Одна молодая женщина благодарит в письме своего пастора:

«Я помню несколько эпизодов из детства, когда мне еще не было 13, которые помогли сформировать мое религиозное мировоззрение. Я помню улыбку учителя воскресной школы, он помогал читать и заучивать Писание. Стихи из Библии, заученные в детстве, наиболее ярки в моей памяти сегодня».

Даже если ваши дети восстанут против Господа и отойдут от Него, они не смогут убежать от Слова, которое уже «посажено» в их душе. Дух Святой будет использовать это в их интересах, несмотря на то, идут ли ваши любимые дети к Господу или уходят от Него. Поэтому молитесь непрестанно о мудрости, и подчеркивайте радость и привилегию заучивания Слова и всегда делайте это интересным и подходящим, насколько возможно.

С какого возраста нужно начинать?

Как упоминалось ранее, ортодоксальные иудейские отцы начинали учить своих детей Торе с трех лет. Есть значимые причины, по которым важно познакомить ребенка со Словом Бога как можно раньше. И ребенку трех лет это вполне по силам.

1. Три года — это нежный возраст, когда ваш ребенок усваивает, вероятно, самые главные уроки своей жизни. Он учится проявлять свою независимость, поэтому вы начинаете урезонивать его и объяснять, какова жизнь. (Как вы думаете, зачем Господь сделал слово «почему?» таким частым в их речи?) Вы учите ребенка тому, что хорошо и плохо, говорите о существовании истин, которые Господь установил для его защиты. Это идеальное время знакомства с заучиванием Писания, как естественной части его жизни. Ребенок учится всему. И в это время пусть он узнает, что Слово Бога — есть важная часть познания и важная часть жизни. В жизни ребенка не будет больше другого времени, когда он наиболее открыт, чем в эти невинные годы. Воспользуйтесь ими. Они быстро пройдут.

2. Кажется, Господь дал детям наилучшие способности для обучения в трехлетнем возрасте. Английский язык — один из наиболее трудных во всем мире. Изучение языка — это проблема для большинства взрослых, хотя ребенок трех лет говорит на нем свободно. Вот поэтому мы не должны упускать это короткое время, как воду сквозь пальцы, те годы, когда у наших детей такие уникальные способности. После того, как они научились разговаривать, их нужно познакомить со Словом их любящего и Всемогущего Бога.

3. Ребенку гораздо легче заучивать и сохранять Писание в памяти, чем взрослому. Если оно заучено основательно, Писание становится частью его жизни, как язык.

Взрослые постоянно сталкиваются с проблемой сохранения заученного Писания в своей памяти. Но то, что они выучили в детстве, является их частью и с легкостью вспоминается. Мне 70 лет, и память моя слаба, но я могу цитировать поэзию, заученную в начальной и средней школе. Иногда давно забытая мелодия вспоминается мне, и я начинаю слово в слово напевать песню,

о которой не вспоминала с детства. Однако Писание, которое заучиваю сегодня, я должна постоянно повторять, чтобы удержать в своей памяти.

4. Начиная заучивать в юные годы, ваши дети ничего не забудут, это им поможет избрать путь Господа и Слово Господа. В этот период жизни святое Слово может быть «посажено» в открытую и доверчивую душу ребенка, о котором Иисус сказал, что это пример того, кто самый прекрасный в Его Царстве.

Мы делаем смертельную ошибку, если позволяем другим делам брать приоритет над обучением наших детей заучиванию Слова Бога. Наиболее важные истины Слова охотно принимаются впечатлительным и отзывчивым сердцем ребенка. Важно чтобы мы начали, прежде чем сатана найдет возможность совратить его своими хитростями, ожесточая добрые сердца к делам Бога.

5. Писание, заученное в эти юные годы, подготовит вашего ребенка к атакам сил зла, ожидающего его в окружающем мире. Он скоро встретит на своем пути тех, кто имеет мало уважения или совсем не уважает Господа. Дайте ему защиту, в которой он нуждается, ресурс, имеющий значение не только сегодня, но и на все годы жизни.

Действительно ли необходимо заучивание Писания для моего ребенка?

Мир ребенка полон новых и удивительных вещей. Это время познания. В идеале это время, когда ребенок знакомится с окружающим миром под чутким руководством любящих родителей. Это время, когда простодушие дает путь познанию. Нам трудно воспитывать детей. Наше время, нашу любовь, наши деньги, терпение, мудрость и все, что у нас есть, мы вкладываем в стремление осуществить все то хорошее, чего мы желаем для

них. Мы пытаемся научить их всему, что возможно для подготовки к взрослой жизни. От периода воспитания и наставлений дети пойдут прямо в мир, чтобы узнать, что приготовила им жизнь. Что впереди у ваших детей? Что их ждет в будущем?

Снова мы смотрим на предостережение Моисея детям Израиля, когда они стояли лицом к опасному будущему. Несомненно, это наилучший совет нашего Господа для нас, когда мы осторожно смотрим в будущее. Придаем ли мы должное внимание этому аспекту в воспитании наших детей? Годы проходят быстро. Призыв нашего Господа ясен и понятен:

Итак положите сии слова Мои в сердце ваше и в душу вашу... И учите им сыновей своих...

(Вт. 11:18, 19).

... Пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие (Мк. 10:14).